

◆主題名

真の友情

内容 項目	B-(8)		価値 項目	友情・信頼	教材名・出典 ライバル
----------	-------	--	----------	-------	----------------

本時のねらい
互いに高めあう友情を育もうとする態度を育てる。

生徒の実態を把握するために必要なアンケートの内容

導入:「友達」とはどんな存在だろう?
あなたならどんな友達が欲しい?

中心となる発問を主題とつなげるために、どんな発問をしておけばよいだろうか。

- ① 啓介はなぜなかなか見舞いに行けなかったのだろう?
- ② 康夫はなぜ啓介につらくあたったのだろう?
- ③ 啓介は見舞いに行かないほうがよかった?

Link

◆テーマ

(中心となる発問)

真の友達とは、どんな人だろう?

ねらいとする価値に迫るために

なぜ学び合う活動をさせるのか、その意図を明確に。

◆学び合う活動のねらい

変容をねらう 多様さに気付かせる 自分の考えを深めたり広げたりする

その他()

学び合う活動のねらいを達成するための手立て

- 1 心情円盤 2 ネームプレート 3 付箋紙 4 心のものさし 5 ICT 6 その他

学び合う活動のスタイル

- 1 フリー() 2 ペア 3 グループ 4 その他

◆最後の振り返り

この時間を通しての「本音」が聞けるように!

【授業後の反省】